

# Manos Unidas

<b>INFORME DE PROYECTO</b>
<b>MADAGASCAR AFRICA AUSTRAL</b>
<b>AMPLIACIÓN DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE PRIMARIA</b>

<b>MAD / 73474 / LX C</b>	<b>Orden: 56</b>	<b>Localidad: MANAKARA</b>
<b>SOLICITUD QUE SE ADMITE</b>	<b>AMPLIACIÓN DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE PRIMARIA</b>	
<b>IMPORTE TOTAL</b>	<b>55.398,00 €</b>	
<b>AL FRENTE DEL PROYECTO</b>	<b>Trinitaires de Valence</b>	
<b>BENEFICIARIOS</b>	<b>DIRECTOS: 240</b>	<b>INDIRECTOS: 1.500</b>

## RESUMEN DEL PROYECTO

**Situación geográfica.**- El proyecto afecta a Mangarivotra de la comuna urbana de Manakara, región del Este de la gran isla africana del Océano Índico, Madagascar. En su clima se alterna una época de lluvias abundantes con otra de más esporádicas y puede llegar a sufrir hasta 2 o 3 ciclones al año, que dejan a su paso inundaciones y daños diversos.

**Situación socioeconómica.**- La población es mayoritariamente pobre, salvo algunos descendientes de los primeros colonos. La mayor parte de los hogares son monoparentales que viven por debajo de la tasa mínima de ingresos de 1 dólar por persona al día. Las actividades fundamentales son la

agricultura, la pesca y la cría de animales (zebú, ovejas y cabras). La sociedad sigue un patrón patriarcal, las mujeres y niños son marginados, no tiene derecho a opinar ni a heredar. Los servicios de base, salud, educación, comunicaciones, transporte y acceso al agua son muy precarios y están en mal estado, apenas se mantienen las infraestructuras de los colonizadores.

**Características del proyecto.**- Las Hermanas Trinitarias de Valence, (nuestro socio local), solicitan a Manos Unidas la ampliación del número de aulas de su escuela de Primaria para poder dividir algunas clases que en la actualidad están saturadas ya que ahora tienen 410 alumnos de los 58 que tenían cuando la crearon en el curso escolar 2013-2014. Además se ven obligadas a rechazar muchas de las peticiones de inscripción de nuevos alumnos por falta de infraestructuras. El proyecto que han presentado a Manos Unidas consiste en la construcción de una primera planta de 500 m<sup>2</sup> con 8 aulas, 5 aseos y una ducha, más el equipamiento de las 8 aulas con 130 pupitres, 8 armarios, 8 mesas de profesores y 20 sillas. Su deseo es acoger a alumnos que están sin escolarizar y mejorar los resultados en los exámenes oficiales de los que ya están escolarizados al evitar la superpoblación de las clases. La escuela de las Hermanas Trinitarias está reconocida en el Directorio Regional de Educación Nacional y sigue los programas oficiales de enseñanza de Madagascar.

**Financiación del proyecto.**- Manos Unidas aportará al proyecto el 71% del gasto total y la aportación local será el 29%. Los gastos se distribuyen de la siguiente manera: -En la Construcción, Manos Unidas aportará el 75% y la aportación local será el 25%. -En el Equipamiento, la aportación local será del 100%. Los padres participan en el funcionamiento de la escuela mediante el pago de cuotas mensuales y la contribución en especie en cada cosecha. Se comprometen además a aportar mano de obra no especializada durante la ejecución del proyecto ya que son muy conscientes de la importancia de la educación para el desarrollo de la sociedad en que viven.

**Beneficiarios.**- Los beneficiarios directos de este proyecto son los niños más pobres no escolarizados que podrán utilizar las nuevas aulas. Los indirectos son los niños que actualmente están escolarizados en aulas saturadas y las familias de todos estos niños que podrán tener acceso a la educación en buenas condiciones.